البحث الخامس :

تصميم النماذج التعليمية ثلاثية الأبعاد من خلال الذكاء الاصطناعى وتأثيرها على تعلم مسابقة قذف القرص وبعض المتغيرات الكينماتيكية لطلاب كلية التربية الرياضية

د/ محمود عبد المنعم غنيم محمد فضل

يهدف البحث إلى : تصميم النماذج التعليمية ثلاثية الأبعاد من خلال الذكاء الاصطناعى وتأثيرها على تعلم مسابقة قذف القرص وبعض المتغيرات الكينماتيكية لطلاب كلية التربية الرياضية ، استخدام الباحث **المنهج** التجريبى باستخدام التصميم التجريبى لمجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة باتباع القياسات البعدية ، يمثل **مجتمع البحث** طلاب الفرقة الأولى بكلية التربية الرياضية جامعة بنها للفصل الدراسى الثانى للعام الجامعى **٢٠٢١/ ٢٠٢٢م** والبالغ عددهم ٩٥٨ بنين ، تم اختيار **عينة البحث** بالطريقة العمدية وعددها(٥٠) طالباً بعد إستبعاد باقين للإعادة ، حيث تم تقسيم عينة البحث كالتالى المجموعة التجريبية : وعددهم (٢٠) طالب خضعوا لبرنامج النماذج التعليمية ثلاثية الأبعاد لمسابقة قذف القرص ، المجموعة الظابطة: وعددهم (٢٠) طالب خضعوا للطريقة التقليدية(الشرح اللفظى وأداء النموذج العملى) لمسابقة قذف القرص ، عينة البحث الاستطلاعية : وعددهم (١٠) طلاب من عينة البحث وخارج التجربة الأساسية وذلك لحساب المعاملات العلمية للاختبارات البدنية ولإجراء الدراسة الاستطلاعية الخاصة بالنماذج التفاعلية ثلاثية الأبعاد ، بناءً على نتائج البحث توصل الباحث إلى **الإستنتاجات التالية :**

- النماذج التعليمية ثلاثية الأبعاد المستخدمة فى البرنامج التعليمى أدت إلى تحسين مستوى الأداء الفنى لمسابقة قذف القرص للمجموعة التجريبية عن المجموعة الضابطة بنسبة (٣٠,٦١٩ %) .
- النماذج التعليمية ثلاثية الأبعاد المستخدمة فى البرنامج التعليمى لها تأثير إيجابى على بعض المتغيرات الكينماتيكية لمسابقة قذف القرص لصالح المجموعة التجريبية .

Fifth search:

Designing three-dimensional educational models through artificial intelligence and its impact on learning the discus throwing competition and some kinematic variables for students of the College of Physical Education

Dr. Mahmoud Abdel Moneim Ghoneim Mohamed Fadl

The **research aims** to: design three-dimensional educational models through artificial intelligence and its impact on learning the discus throwing competition and some kinematic variables for students of the College of Physical Education. The researcher used the **experimental method** by using an experimental design for two groups, one experimental and the other control, following dimensional measurements. The **research community** represents the first-year students at the College Physical Education at Benha University for the second semester of the academic year 2021/2022 AD, numbering 958 boys, The **research sample** was chosen intentionally and numbered (50) students after excluding those remaining for repetition. The research sample was divided as follows: the experimental group: (20) students who underwent the three-dimensional educational modeling program for the discus throwing competition. The control group: (20) students who underwent the method. The traditional (verbal explanation and performance of the practical model) for the discus throwing competition, the exploratory research sample: their number is (10) students from the research sample and outside the basic experiment, in order to calculate the scientific parameters for the physical tests and to conduct the exploratory study on the three-dimensional interactive models. Based on the research results, the researcher reached the following **conclusions**:

1- The three-dimensional educational models used in the educational program led to an improvement in the level of technical performance in the discus throwing competition for the experimental group over the control group by (30.619%).

2-The three-dimensional educational models used in the educational program have a positive effect on some kinematic variables of the discus throwing competition in favor of the experimental group.